

## Laboratorio musica sezione Primavera

### UN GRAN GIROTONDO FRA LE NOTE CON I LUPETTI E GLI ORSETTI



#### MOTIVAZIONI

Da sempre attraverso la musica l'uomo ha avuto modo di esprimersi e creare legami. Essa suscita emozioni attraverso l'attivazione di diverse aree del cervello, separate tra loro e legate alle immagini, ai ricordi e all'empatia. Intesa come stimolo emozionale, può suscitare emozioni in diversi modi. Con la musica il bambino ha la possibilità di sviluppare e migliorare le sue capacità linguistiche ed esternare le sue sensazioni e sentimenti, avendo così modo di relazionarsi meglio con gli altri.

L'attitudine naturale del bambino, che viene attratto dalla musica, verrà pian piano sviluppata con l'abitudine all'ascolto, la distinzione tra suoni diversi e la loro riproduzione. Esplorare questo mondo permette al bambino crescere cognitivamente tramite la scoperta e l'analisi dei suoni. In particolar modo, quest'anno con il tema degli animali, verranno proposte canzoni inerenti al mondo naturale, sviluppando così le loro conoscenze.

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella madrelingua.

Competenze sociali e civiche.

Consapevolezza ed espressione culturale

#### CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro.

Il corpo e il movimento

I discorsi e le parole

Immagini, suoni e colori

#### OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO ABILITÀ

- Partecipazione attiva alle attività
- Esprimere emozioni e sentimenti
- Relazionarsi in modo positivo con compagni e adulti
- Sperimentare modalità di relazioni per stare bene insieme
- Espressione tramite modalità verbale e non
- Usare la voce per emulare e ricreare suoni
- Stimolare la memoria imparando brevi canzoni

- Coordinazione fisica
- Imitare movimenti osservati
- Danzare in gruppo
- Riconoscere il ritmo
- Saper ascoltare
- Riconoscere i suoni di materiali particolari
- Usare la propria fisicità e oggetti per creare suoni
- Accompagnare ritmi con mani e piedi

## CONOSCENZE

- Le parti del corpo
- I suoni del corpo e dell'ambiente
- Prime regole di convivenza
- Lessico italiano di base

**PERSONE COINVOLTE:** bambini ed educatrici

**TEMPI:** da ottobre a maggio con cadenza settimanale

**SPAZI:** sezione di appartenenza, salone e giardino

**MATERIALI:** CD, strumenti musicali strutturati e non-strutturati

**ATTIVITÀ:** Scoperta della produzione del suono tramite l'interazione fisica con gli oggetti; sperimentazione di diversi strumenti musicali; danza; ascolto di brani per distinguere l'intensità del suono. Verranno inoltre utilizzati materiali commestibili per la creazione di strumenti sonori con i quali il bambino interagirà.

## METODI

Lavoro di gruppo.

## MODALITÀ DI VERIFICA

- Osservazione sistematica e occasionale dei comportamenti e dei lavori dei bambini.
- Verbalizzazione delle esperienze con documentazione fotografica.
- Compilazione Chess.
- Valutazione per ogni bambino attraverso una griglia che riporti le abilità e le conoscenze sopra indicate.