

Laboratorio di manipolazione sezione primavera

“CON LE MANI CREO”



MOTIVAZIONI:

“...La mano è quell'organo fine e complicato nella sua struttura, che permette all'intelligenza non solo di manifestarsi, ma di entrare in rapporti speciali con l'ambiente: l'uomo prende possesso dell'ambiente con la sua mano e lo trasforma sulla guida dell'intelligenza, compiendo così la sua missione nel gran quadro dell'universo.”

Tratto da “Il segreto dell'infanzia”, di M. Montessori

Sporcarsi e maneggiare liberamente materiali plasmabili rappresenta una delle attività più amate dai bambini e dalle bambine.

La manipolazione offre un immediato piacere sensoriale che permette loro di diventare protagonisti delle loro azioni e del prodotto che ne uscirà. Attraverso le varie attività manipolative che saranno proposte, si accompagneranno i bambini verso uno sviluppo delle loro capacità motorie, della coordinazione oculo-manuale e della motricità fine, il tutto sostenuto dalla capacità di meravigliarsi e di creare.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

CAMPI DI ESPERIENZA:

- Immagini, suoni e colori
- Il corpo e il movimento
- il sé e l'altro

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Partecipare attivamente alle attività.
- Condividere i materiali.
- Relazionarsi in modo positivo con compagni e adulti.
- Manifestare curiosità e voglia di sperimentare
- Interagire con i materiali proposti e i compagni percependone le reazioni e i cambiamenti
- Dimostrare un interesse nel creare con materiali non strutturati

- Conoscere i materiali e il loro uso.
- Esplorare, sperimentare e combinare gli elementi.
- Esplorare materiali diversi superando la paura del contatto (sporcarsi).

CONOSCENZE:

- Sa sporcarsi e maneggiare liberamente i materiali proposti;
- Sa sperimentare con il materiale proposto;
- Sa modellare con le mani;
- Sa combinare diversi elementi tra di loro;
- Sa compiere dei semplici travasi;
- Sa usufruire delle proprie capacità motorie.

PERSONE COINVOLTE: bambini/e ed educatrici.

TEMPI: da ottobre a maggio con cadenza settimanale.

SPAZI: sezione di appartenenza, giardino.

MATERIALI: materiale naturale, materiale di recupero, pasta sale, materiale per travasi, lavagna luminosa.

ATTIVITA':

In questo laboratorio i bambini e le bambine avranno la possibilità di manipolare diversi materiali e saranno liberi di creare e sperimentare con le loro mani.

Sarà proposta la manipolazione con la pasta di sale alla quale saranno aggiunti elementi naturali e colori tipici in base alla stagione in corso (foglie, pigne, rametti, ghiande, conchiglie, petali...) con i quali avranno piena libertà di espressione.

Saranno poi proposte attività che stimolano allo sviluppo della motricità fine come il gesto dell'infilare (ad esempio tramite scovolini e pasta) e del travasare.

Tramite i travasi (con svariati materiali come l'acqua, la farina, il riso, il sale, il mais...) i bambini apprenderanno la qualità e le caratteristiche dei materiali come il peso, la consistenza, la grandezza e il loro comportamento quando vengono messi in relazione tra di loro.

METODI:

Lavoro individuale e in piccolo e grande gruppo.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione sistematica e occasionale dei comportamenti e dei lavori dei bambini. Verbalizzazione delle esperienze con documentazione fotografica. Compilazione Chess.

