

Laboratorio libro sezione Primavera



UN LIBRO PER SCOPRIRE LA NATURA

MOTIVAZIONI

Il libro è uno strumento fondamentale che permette al bambino di crescere sia da un punto di vista affettivo che cognitivo, oltre a ricoprire un ruolo decisivo nella formazione culturale del singolo. Diventa così importante instillare nel piccolo l'interesse alla lettura, in modo tale da evitare in futuro il fenomeno della disaffezione. Il bambino deve considerare la lettura come un gioco, che stimola l'immaginazione e la curiosità. L'ascolto della lettura da parte di un adulto è anche un modo per educare il bambino all'esercizio del silenzio e, soprattutto, lo abitua ad un ascolto attivo, che lo renda partecipe ed elaboratore dei contenuti trattati. Il tema trattato quest'anno permetterà inoltre di acquisire conoscenza sul mondo animale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella madre lingua.

Competenze sociali e civiche.

Consapevolezza ed espressione culturale.

CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole.

Il sè e l'altro

Immagini, suoni e colori. Mondo Animale.

OBIETTIVI DELL'APPRENDIMENTO ABILITÀ

- Saper ascoltare una storia.
- Saper mantenere il silenzio.
- Saper utilizzare il libro con cura.
- Saper pronunciare correttamente i principali fonemi.
- Saper comprendere una breve storia.
- Aumentare il lessico.

CONOSCENZE

- Conoscere il libro e come lo si utilizza
- Conoscere la biblioteca
- Conoscere le regole che permettono l'ascolto
- Conoscenza del mondo animale

PERSONE COINVOLTE: bambini ed educatrici

TEMPI: da ottobre a maggio con cadenza settimanale

SPAZI: sezione di appartenenza, giardino, biblioteca

MATERIALI: libri, materiali di recupero, cartelloni, pennelli, pennarelli, carta di vario genere, colle,...

ATTIVITÀ: i bambini una volta alla settimana potranno ascoltare la lettura animata di una storia. Per ogni lettura verrà proposta un'attività didattica manipolativa ed espressiva al gruppo di bambini.

METODI:

Lavoro in grande e piccolo gruppo.

Ripetizioni di canti e filastrocche.

MODALITÀ DI VERIFICA :

Osservazione sistemica e occasionale dei comportamenti e dei lavori dei bambini.

Verbalizzazione di ogni incontro con documentazione fotografica. Compilazione Chess.