



## Programma Centro Estivo 2022 per bambini della scuola d'infanzia

**Periodo:** dal 4 al 29 LUGLIO

**Orario attività:** dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00

Il servizio di "Centro Estivo" è rivolto ai bambini che frequentano le scuole dell'infanzia. Il Centro Estivo persegue la finalità di sostegno ai genitori che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nel contempo, intendono fornire al bambino un ambiente permeato da uno spirito di creatività, nel gioco, che si differenzia da quello tipicamente scolastico in quanto svincolato dalla programmazione curricolare.

Il progetto del "Centro Estivo" è quindi attento a fare percepire al bambino il clima del tempo di vacanza attraverso esperienze ludico creative, manipolative, psicomotorie, organizzate e coordinate da operatori con esperienze maturate nel settore giovanile (insegnanti di scuola materna e "animatori") attuando il giusto equilibrio tra attività ludiche, animazione, giochi di squadra e laboratori.

La caratteristica del servizio è legata alla convinzione che durante questo, seppur breve periodo estivo, i bambini possano sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi con i coetanei negli spazi interni ed esterni alla scuola.

Si ritiene indispensabile, affinché le attività possano assumere valenze educative, che l'esperienza non sia vissuta dal bambino come un fatto occasionale ma che diventi una continua avventura della quale sarà protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie energie al raggiungimento di una meta precisa. In questo modo si conferisce pieno valore pedagogico anche ad una attività di così breve durata.

La metodologia adottata si basa sull'esperienza diretta del bambino attraverso laboratori tematici nei quali poter sperimentare in prima persona comportamenti, azioni e sensazioni per diventare così consapevoli della propria identità.

### **Organizzazione**

Le famiglie saranno previamente informate del programma delle attività della settimana. L'accoglienza e l'uscita dei bambini si svolgeranno nel piano terra della scuola e negli spazi esterni.

La struttura può ospitare 30-40 bambini divisi in due gruppi.

I laboratori prevedono un approccio ludico alla pittura, musica, e attività manipolative.

## PROGRAMMA DELLA GIORNATA

- 8,00 - 9,00 **Entrata** e giochi di accoglienza
- 10,00 igiene personale, merenda e gioco in giardino
- 10,30 Divisione in gruppi e presentazione delle attività della mattina (laboratori educativi e attività esterne)
- 11,30 igiene personale e pranzo
- **12,30 - 13,00 Uscita**

### Tariffe

- Iscrizione comprensivo di assicurazione EURO 20 (per chi non frequenta la nostra scuola)
- 1 Settimana con merenda inclusa EURO ...
- 2 settimane.... 3 settimane... 4 settimane
- In caso di disdetta l'iscrizione viene persa o restituita solo in caso di trovato sostituto per il posto fermato.

## REGOLAMENTO

### Corredo necessario:

Una **borsa** contenente: **bavaglia ed asciugamano**, almeno 2 cambi completi, cappellino da sole, crema protezione solare, costume da bagno, asciugamano, ciabattine

### Importante:

- E' vietato portare giochi ed oggetti personali
- E' sconsigliato lasciare soldi ai bambini durante la giornata
- In caso di uscite anticipate o di prelievi effettuati da persone diverse dai genitori o dai diretti responsabili, sarà necessario presentare delega in carta semplice con documento d'identità, previo preavviso telefonico.
- In caso ci fossero allergie alimentari è necessario avvisare all'atto d'iscrizione
- Vi ricordiamo di visionare ogni giorno in entrata la bacheca se ci sono comunicazioni di vario genere
- In caso di assenza del bambino è preferibile telefonare a scuola

## INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Lo staff del Centro Estivo incontrerà i genitori interessati in una riunione informativa in cui verrà illustrata l'articolazione del progetto e le modalità di realizzazione dello stesso, che si terrà in data **2 maggio 2022**

Inoltre il coordinamento del centro estivo è disponibile per chiarimenti o domande allo 0444.595251 oppure 340.8610689

**FORZA CIURMA,  
TUTTI A BORDO...SI PARTE!**

	<b>OBIETTIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
Il sé e l'altro	<p>Accettare il distacco dalla famiglia</p> <p>Acquisire fiducia in se stessi</p> <p>Vivere positivamente nuove esperienze</p> <p>Avere atteggiamenti di accoglienza</p> <p>Relazionarsi in maniera cooperativa</p>	<p>Affettive</p> <p>Relazionali</p> <p>Comunicative</p> <p>Espressive</p>	<p>ACCOGLIENZA</p> <p>INSERIMENTO</p> <p>IN PARTENZA CON I PIRATI</p> <p>PREPARIAMO IL MATERIALE PER LA PARTENZA</p>
Il corpo in movimento	<p>Esplorare e conoscere con il corpo nuovi spazi e materiali</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo</p> <p>Partecipare ai giochi motori e simbolici</p>	<p>Motorie</p> <p>Relazionali</p> <p>Musicali</p>	
Linguaggi, creatività, espressione	<p>Sperimentare varie tecniche espressive</p> <p>Manipolare e trasformare materiali</p> <p>Acquisire padronanza di diverse tecniche</p> <p>Sperimentare varie tecniche in modo libero e su consegna</p>	<p>Percettive</p> <p>Espressive</p>	
I discorsi e le parole	<p>Ascoltare, intervenire, dialogare adeguatamente in diversi contesti</p> <p>Parlare di sé e delle proprie esperienze</p>	<p>Narrative</p> <p>Comunicative</p> <p>Fonologiche</p> <p>Relazionali</p>	

	Esprimere con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri	Affettive	
La conoscenza del mondo	Esplorare e conoscere gli spazi della scuola  Riconoscere ed usare simboli  Leggere una mappa con simboli  Sviluppare la capacità di fare previsioni  Riconoscere la sequenza temporale prima - dopo	Motorie  Logiche  Temporali	

**ALL'ARREMBAGGIO DEL  
PAESE SENZA PUNTA**

	<b>OBIETTIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
Il sé e l'altro	Lavorare in gruppo  Sviluppare il senso dell'identità personale, nel rispetto di sé e degli altri	Affettive  Relazionali  Motorie	SCOPRIRE, GIOCARE, OPERARE CON LE FORME
Il corpo in movimento	Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo  Utilizzare materiali diversi sviluppando la manualità fine	Motorie  Relazionali	
Linguaggi, creatività, espressione	Distinguere tra il segno della parola, dell'immagine, del disegno e della scrittura, tra significante e significato  Esprimersi attraverso il disegno e la pittura, utilizzando tecniche diverse	Espressive  Percettive  Manipolative	

I discorsi e le parole	<p>Arricchire e precisare il proprio lessico, in relazione al progetto</p> <p>Comprendere e riesprimere narrazioni</p> <p>Comunicare agli altri i propri ragionamenti, pensieri e sentimenti</p>	<p>Narrative</p> <p>Linguistiche</p>	
La conoscenza del mondo	<p>Scoprire e giocare con le forme geometriche</p> <p>Localizzare e collocare se stessi, oggetti e persone nello spazio</p>	<p>Percettive</p> <p>Logiche</p> <p>Espressive</p>	

## A TUTTA DRITTA VERSO

## L'ISOLA DEGLI UOMINI BLU!

OBIETTIVI	COMPETENZE	CONTENUTI	
Il sé e l'altro	<p>Radicare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Mettersi alla prova in situazioni sconosciute</p> <p>Organizzarsi e collaborare con gli altri</p>	<p>Affettive</p> <p>Relazionali</p> <p>Espressive</p>	<p>COLORI PRIMARI</p> <p>COLORI SECONDARI</p> <p>DIFFERENZE DI TONALITA'</p>
Il corpo in movimento	<p>Percepire globalmente il colore</p> <p>Discriminare i colori</p> <p>Intuire l'associazione movimento – colore</p>	<p>Motorie</p> <p>Relazionali</p>	

	<p>Individuare i colori del corpo e quelli della natura</p> <p>Esplorare le sensazioni prodotte dal colore</p>		
Linguaggi, creatività, espressione	<p>Guardare con interesse il mondo per ricavarne informazioni e rappresentarle</p> <p>Costruire e rappresentare utilizzando tecniche diverse di pittura</p> <p>Percepire gradazioni, accostamenti e mescolanze di colore.</p> <p>Trovare modalità diverse di utilizzazione del materiale</p>	<p>Percettive</p> <p>Espressive</p>	
I discorsi e le parole	<p>Cogliere il significato di un racconto letto dall'insegnante</p> <p>Favorire un contesto per integrare aspetti fantastici e cognitivi</p> <p>Distinguere il piano della realtà da quello della fantasia</p>	<p>Narrative</p> <p>Comunicative</p> <p>Relazionali</p>	
La conoscenza del mondo	<p>Associare i colori ad oggetti reali (memoria del colore)</p> <p>Operare classificazioni e associazioni in base al colore</p>		

	<p>Soddisfare bisogni esplorativi</p> <p>Verificare previsioni ed ipotesi</p> <p>Intuire il concetto di appartenenza a un insieme dato</p>		
--	--	--	--